

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Российский научно-исследовательский институт проблем мелиорации»  
(ФГБНУ «РосНИИПМ»)



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ФГБНУ «РосНИИПМ»

 Р. С. Масный

«10»  2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации

«Землеустройство»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по профилю программы

Уровень квалификации: высшее или среднее специальное образование (не ниже 5)

Объём/срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очная / заочная

Разработчики: канд. с.-х. наук



Монастырский В.А.

Рекомендована к использованию в образовательном процессе Учебно-методическим советом ФГБНУ «РосНИИПМ», протокол от «20» 09 2023 г. № 14

Утверждено приказом директора ФГБНУ «РосНИИПМ»

от «10» 10 2023 г. № 77-А

Новочеркасск, 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные и правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

Приказ Минобрнауки России № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г.;

Приказ Минтруда России № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12 апреля 2013 г.

Программа разработана с учётом профессионального стандарта: 35.06.01 – «Сельское хозяйство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. № 1017, Профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 301н

### 1.2. Срок освоения программы: 72 часа

**1.3. Требования к слушателям:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по профилю программы

### 1.4. Формы освоения программы: очная/ заочное

### 1.5. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель – повышение уровня компетенций специалистов, бакалавров, магистров, работающих в сельхозпредприятиях, а также в организациях и учреждениях различных форм собственности, необходимых для их профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на освоение (совершенствование):

1) Профессиональных компетенций:

ПК-3 Способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-4 Способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-5 Способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

2) Видов трудовых функций профессиональной деятельности:

A/02.5 – Проведение оценки качества земель в целях получения информации о пригодности ее использования в сельском хозяйстве

В/01.6– Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства

В/02.6 – Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства

В/03.6 – Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране

В/04.6 – Разработка проектной землеустроительной документации

В результате освоения программы слушатели приобретают компетенции, приведенные в таблице 1.

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Умения	Знания
ПК 3	А/02.5, В/01.6, В/03.6, В/04.6	Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний
ПК 4		Решение различных типов практических задач Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач Применение специальных знаний Самостоятельная работа с информацией
ПК 5		Решение различных типов практических задач с элементами планирования/проектирования. Выбор способов решения задач в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности группы работников	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	в том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, задачи и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства	6	2	2	2	Текущий контроль (ТК) (тест)
2	Сущность и классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий	6	2	2	2	ТК (тест)
3	Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий	10	4	2	4	ТК (тест)
4	Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий	12	4	4	4	ТК (тест)
5	Образование землепользований не сельскохозяйственного назначения	14	4	6	4	ТК (тест)
6	Необходимость разработки и содержание схемы землеустройства района	12	2	6	4	ТК (тест)
7	Ограничения обременения в использовании земельных участков и их учет при межхозяйственном землеустройстве	10	2	4	4	ТК (тест)
8	Итоговая аттестация	2	-	-	-	Экзамен (тест)
	ИТОГО по программе	72	20	26	24	2

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ОЧНО – ДИСТАНЦИОННО)

Занятия	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	Всего
Объем аудиторных часов (лекции + практические)	6	6	6	6	6	6	6	-	42
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Практические занятия	4	4	4	4	4	4	4	-	28
Самостоятельные занятия	4	4	4	4	4	4	4	-	28
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен в форме тестирования)								2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ЗАОЧНО – ЭЛЕКТРОННО)

Занятия	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	Всего
Объем аудиторных часов (лекции + практические)	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Практические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Самостоятельные занятия по обучающим материалам	10	10	10	10	10	10	10	2	42
Самостоятельная работа по дополнительной литературе	2	2	2	2	2	2	2	-	14
ИА								2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(Рабочая программа учебных предметов, курса, дисциплин (модулей))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1.	Содержание учебного материала	
	Лекции: Понятие о межхозяйственном землеустройстве. Содержание межхозяйственного землеустройства при организации землепользований сельскохозяйственных организаций	2
	Практические занятия: Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства	2
	Самостоятельная работа: Принципы и факторы межхозяйственного землеустройства	2
	Всего	6
Тема 2.	Содержание учебного материала	
	Лекции: Сущность и классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий	2
	Практические занятия: Классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий	2
	Самостоятельная работа: Анализ экономических, социальных и экологических преимуществ различных укладов предприятий – производителей сельскохозяйственной продукции.	2
	Всего	8
Тема 3.	Содержание учебного материала	
	Лекции: Методы оценки пространственных условий землепользований. Взаимосвязь организации производства и территории	4
	Практические занятия: Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования	2
	Самостоятельная работа: Понятие недостатков землепользования и методы их устранения	4
	Всего	10
Тема 4.	Содержание учебного материала	
	Лекции: 4.1 Процесс образования землепользований. Стадии проектирования. Подготовительные работы	2
	4.2 Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
	Практические занятия: 4.1 Составление и обоснование проекта. Рассмотрение и утверждение проекта 4.2 Перенесение проекта в натуру. Осуществление проекта и авторский надзор.	2 2
	Самостоятельная работа: Формирование землепользования крестьянского хозяйства.	4
	Всего	12
Тема 5.	Содержание учебного материала	
	Лекции: Методика составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Виды сельскохозяйственных объектов и размеры предоставления земель для сельскохозяйственных целей. Принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения	4
	Практические занятия: 5.1 Установление и обоснование площади предоставляемого участка образуемого землепользования 5.2 Размещение земельного участка на территории 5.3 Определение состава, площадей и ценности угодий в границах сельскохозяйственного землепользования	2 2 2
	Самостоятельная работа: Разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель. Определение размеров потерь сельскохозяйственного производства. Определение размеров убытков землепользователей	4
	Всего	14
Тема 6.	Содержание учебного материала	
	Лекции: Необходимость разработки и содержание схемы землеустройства района	2
	Практические занятия: 6.1 Понятие и обоснование необходимости разработки схемы землеустройства административного района 6.2 Порядок составления и содержание схемы землеустройства административного района 6.3 Основные принципы разработки схемы зем-	2 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
	леустройства	2
	Самостоятельная работа: Основания для разработки схемы землеустройства	4
	Всего	12
Тема 7.	Содержание учебного материала	
	Лекции: Понятие и виды ограничений и обременений в использовании земель. Составление дежурных карт ограничений и обременений в использовании земли.	2
	Практические занятия: 7.1 Оформление материалов дежурной карты 7.2 Рассмотрение, согласование и утверждение материалов дежурной карты	2 2
	Самостоятельная работа: Изготовление и выдача документов заказчику	4
	Всего	10
	ИТОГО	72

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Формы аттестации

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися программы повышения квалификации в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- оценки уровня знаний, умений и приобретённых (усовершенствованных) обучающимися компетенций;
- стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая аттестация (экзамен в форме тестирования) для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., приказом Минобрнауки России № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией – экзаменом в форме тестирования.



Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программ повышения квалификации и (или) отчисленным из ФГБНУ «РосНИИППМ» в ходе освоения программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## 5.2. Оценочные средства

### **Вопросы к письменно-устному экзамену по билетам**

по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Землеустройство» (72 часа)

### **Итоговый квалификационный экзамен в форме письменно-устного опроса по билетам**

1. Какие причины (факторы) требуют проведения межхозяйственного землеустройства?
2. В соответствии, с какими принципами проводят межхозяйственное землеустройство.
3. Каковы разновидности и формы межхозяйственного землеустройства?
4. Какие задачи выполняют при проведении межхозяйственного землеустройства?
5. В чем заключаются особенности межхозяйственного землеустройства при образовании землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий?
6. Охарактеризуйте общественный крупнотоварный уклад предприятий - производителей сельскохозяйственной продукции.
7. Охарактеризуйте мелкотоварное крестьянское хозяйство.
8. Проанализируйте экономические, социальные и экологические преимущества различных укладов.
9. Охарактеризуйте государственный, кооперативный и другие секторы современной аграрной экономики.
10. Что следует понимать под предпринимательством и какие признаки его отличают?
11. Дайте общее понятие агропромышленного комплекса.
12. Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации в системе АПК.
13. Что следует понимать под землевладением, землепользованием и земельным участком сельскохозяйственного назначения?

14. Какими условиями характеризуется землепользование в естественном отношении?
15. Какие условия характеризуют землепользование в правовом отношении?
16. Какие условия и факторы характеризуют землепользование как экономическую категорию?
17. Что следует понимать под рациональным землепользованием сельскохозяйственного предприятия?
18. Охарактеризуйте основные факторы производства, их взаимосвязь.
19. От каких условий производства зависит площадь сельскохозяйственного предприятия и как эти условия взаимосвязаны?
20. Охарактеризуйте технологический и территориальный аспекты взаимосвязи размеров производства и территории.
21. Классифицируйте недостатки по характеру неблагоприятного воздействия на результаты хозяйственной деятельности.
22. Что следует понимать под территориальными недостатками землепользования и как они влияют на результаты хозяйственной деятельности?
23. Что следует понимать под упорядочением землепользования и каковы цели этого мероприятия?
24. Что такое пространственные условия землепользования?
25. Изложите методику определения среднего расстояния.
26. Как определить коэффициент компактности и что он характеризует?
27. Как определить коэффициент дальнотемелья и что он характеризует?
28. Для чего нужна оценка пространственных условий землепользования.
29. Назовите этапы (стадии) проектирования.
30. Назовите задачи, решаемые при ведении камеральных подготовительных работ.
31. Какие материалы и документы необходимо собрать при камеральной подготовке?
32. Назовите вопросы, разрабатываемые в задании на проектирование.
33. Назовите составные части проекта межхозяйственного землеустройства.
34. Какие требования следует учитывать при размещении землепользования?
35. Какие документы содержит графическая и текстовая части проекта?
36. Что фиксируется на рабочем чертеже перенесения проекта в натуру?
37. Какие вопросы контролируются при осуществлении проекта формирования землепользования?
38. В чем заключается авторский надзор?
39. На учете каких условий основано формирование землепользования крестьянского хозяйства?
40. Как учитывается продуктивность земель при формировании землепользования крестьянского хозяйства?
41. Что такое схема землеустройства административного района?
42. В чем актуальность схем землеустройства?

43. В каком порядке составляют схему землеустройства административного района?

44. Назовите составные части схемы землеустройства административного района?

45. Для составления, каких документов требуется знать ограничения и обременения в использовании земли?

46. Какие виды ограничений и обременений в использовании земли вы знаете?

47. Что такое режимные и режимообразующие объекты и зоны особого режима использования земель?

48. Как подразделяют сервитуты?

49. Каков порядок разработки дежурных карт ограничений и обременений в использовании земли?

50. Как зарегистрировать сервитут?

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **6.1. Требования к условиям реализации программы**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия в форме лекций и практических занятий, определенных учебным планом. Занятия полностью или частично проводятся контактно (в аудитории), заочно с применением электронных форм обучения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (практикумов, разбор конкретных производственных случаев, лабораторных тренингов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.

Форма проведения итоговой аттестации – очно – контактно, заочно – с применением электронных форм оценки знаний.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия организации образовательной деятельности ФГБНУ «РосНИИПМ» и реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации установленным требованиям к структуре, порядку и условиям организации образовательных программ;

- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

### **6.2. Требования к материально-техническим условиям**

В ФГБНУ «РосНИИППМ» имеются учебные кабинеты и классы, проекционная аппаратура (персональный компьютер/ ноутбук, проектор, экран).

2 Пакет прикладных программ «Microsoft Office» и других с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В целях обеспечения практической направленности обучения имеются макеты, видео фильмы, автотранспорт для поездки на производственные объекты с различной поливной техникой

### **6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Обучающиеся по программе повышения квалификации обеспечиваются доступом к библиотечно-информационному фонду, информационно-справочным и поисковым системам, что позволяет в полной мере обеспечить реализацию программы.

Обучающимся по программе повышения квалификации предоставлена возможность пользоваться фондами библиотеки ФГБНУ «РосНИИППМ», включающей читальный зал. Кроме того, для обучающихся организован доступ к полнотекстовым ресурсам электронно-библиотечной системы – электронной библиотеки с возможностью неограниченного доступа к изданиям по техническим и естественнонаучным дисциплинам.

В библиотеке ФГБНУ «РосНИИППМ» для обучающихся организован беспроводной выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью доступа к информационно-правовым системам.

### **Учебно-методическое обеспечение реализации программы Научная и учебная литература**

1. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование. М.: Колос, 2001. 381 с.
2. Волков С.Н. Землеустройство. В 5т. Т.3. Землеустроительное проектирование. М.: Колос, 2002. 284 с.
3. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование. М.: Колос, 1998. 623 с.
4. Волков С.Н. Землеустройство. Теоретические основы землеустройства. Т1. М.: Колос, 2001. 496 с.
5. Волков С.Н. Экономика землеустройства. М.: МИИЗ, 2001. 239 с.
6. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустройство в ходе земельной реформы (1995–2005 годы) Т.8. Колос, 2007. 399 с.
7. Комов Н.В. Российская модель землепользования из землеустройства. Колос, 2001. 436 с.
8. Комов Н.В., Родин А.З. Схема землеустройства административного района. М.: Юни - пресс, 2005. 491с.
9. Сулин М. А. Основы землеустройства СПб. «Лань», 2002. 425с.

10. Сулин М. А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий. СПб. «Лань», 2005. 204с.
11. Сулин М. А. Землеустройство. М.: Колос, 2009.402с.
12. Пособие по землеустройству. Под ред. Н.В. Комова и др. М.: Юни-пресс, 2007. 96с.
13. ВараксинГ. С., Вершинский И. С. Землеустройство: учеб. пособие. КрасГАУ, 2009. 63 с.
14. Сулин М. А., Павлова В. А. Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации. М-во сел. хоз-ва Российской Федерации.СПбГАУ,2019. 179 с.
15. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]; Ставрополь: СтГАУ, 2017. 199 с.
16. Калиев А.Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство: учебно-методическое пособие. Оренбургский государственный университет. Оренбург, 2017. 124 с.
17. Брантова М. М., Тлехас З. Р. Учебное пособие по разделу: «Межхозяйственное (территориальное) землеустройство»: учебное пособие. Майкоп: изд-во Магарин О. Г., 2016. 122 с.
18. Ушкунонец Л. М. Землеустройство: учеб. пособие. Новосибирск: СГУГиТ, 2016. 113 с.
19. Дудник Д. В. Управление земельными ресурсами. Краснодар: Параллелум, 2008. 150 с.
20. Тюкленкова Е. П., Чурсин А. И. Основы землеустройства: учеб. пособие. Пенза: ПГУАС, 2016. 192 с.

### **Программное обеспечение**

1. Операционная система MicrosoftWindows.
2. Пакет офисных программ MicrosoftOffice.