

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов); развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий; анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности на мелиорированных землях.

Задачи дисциплины: изучить экологические принципы рационального природопользования на мелиорированных землях; изучить принципы размещения сельскохозяйственного производства, использования и дезактивации отходов производства; изучить основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования на мелиорированных землях; изучить цели, организацию управления природопользованием на мелиорированных землях и порядок его взаимодействия с другими сферами управления.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Дисциплина Природопользование на мелиорированных землях является частью составляющей образовательного компонента «Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов», относится к факультативным дисциплинам.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Знания:

- особенностей взаимодействия общества и природы, основных источников техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципов и методов рационального природопользования;
- методов экологического регулирования на мелиорированных землях;
- принципов размещения сельскохозяйственных производств различного типа;
- основных групп отходов, их источников и масштабов образования;
- понятий и принципов мониторинга окружающей среды;
- правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности;
- принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Умения:

- планировать и осуществлять мероприятия по охране природы на мелиорированных землях;
- планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности на мелиорированных землях;
- использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием,
- разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

Навыки:

- диагностики проблем охраны природы на мелиорированных землях;
- разработки практических рекомендаций по охране природы и обеспечению устойчивого развития на мелиорированных землях;
- разработки мер экономического стимулирования природоохранной деятельности на мелиорированных землях;
- оценки антропогенного воздействия на окружающую среду в результате природопользования на мелиорированных землях.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр	
	4	Итого
Аудиторные занятия (всего) в том числе:	32	32
- лекции	16	16
- практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Общая трудоемкость	ЗЕТ	2
	часов	72
Формы итогового контроля: экзамен, зачет с оценкой, зачет	зачет	зачет

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Семестр	Вид занятия и трудоемкость, час			
			Аудиторные		Самостоя- тельная работа	ИТОГО
			Лекции	Прак- тиче- ские занятия		
1	Теоретические основы природопользования	4	8	4	16	28
2	Отраслевое природопользование	4	4	6	12	22
3	Административно-правовые и экономические механизмы управления природоохранной деятельностью	4	4	6	12	22
Всего			16	16	40	72

5.2 Содержание лекционных занятий по дисциплине

№ раздела дисциплины	Семестр	Тематика и содержание лекционного занятия	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	4	1 Основные положения дисциплины «Природопользование на мелиорированных землях»: Основные понятия и определения природопользования, методы исследований. Ограниченность ресурсов биосферы и экономическое развитие	2	ПК-1
1	4	2 Природно-ресурсная база природопользования: Природные ресурсы и их классификации. Учет и оценка природных ресурсов	2	

1	4	3 Ресурсное природопользование. Рациональное использование природных ресурсов: Принципы рационального использования природных ресурсов. Водопотребление и водопользование, их влияние на окружающую среду. Основные принципы и направления экологизации использования водных ресурсов. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв. Учет экологических требований при разработке и экспертизе проектов землепользования.	4	
2	4	4 Современные технологии в отраслевом природопользовании: Классификация технологий в природопользовании. Безотходные (малоотходные) и ресурсосберегающие технологии, их характеристика и основные направления развития. Создание замкнутых производственных циклов, систем оборотного водоснабжения. Рециклинг. Комплексное использование сырья и вторичных ресурсов.	2	
2	4	5 Сельскохозяйственное природопользование: Использование земельных и водных ресурсов в сельскохозяйственном производстве. Эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве. Экологические проблемы механизации и химизации сельского хозяйства, осушительных и оросительных мелиораций, промышленного животноводства (потери плодородия почв и их деградация, загрязнение окружающей среды и сельскохозяйственной продукции, накопление отходов). Направления экологизации сельского хозяйства.	2	ПК-2
3	4	6 Административно-правовой механизм управления природопользованием: Понятие управления природопользованием. Формирование экологической политики и выработка стратегии природопользования. Информационное и нормативно-методическое обеспечение управления природопользованием. Нормирование и стандартизация в сфере природопользования. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическая отчетность на предприятиях.	2	ПК-3
3	4	7 Экономический механизм управления природопользованием: Методы экономического регулирования природопользования: мягкий (стимулирующий) и жесткий. Элементы экономического механизма управления природопользованием, их характеристика. Система платежей за пользование природными ресурсами. Платежи за загрязнение окружающей среды.	2	
Всего			16	

5.3 Содержание практических занятий по дисциплине

№ раздела дисциплины	Семестр	Тематика и содержание практического занятия	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	4	1 Природные ресурсы и их классификации	4	ТК-1
2	4	2 Биологический мониторинг	2	
		3 Составление программы проведения экологического мониторинга на отдельном предприятии	4	
3	4	4 Экономическая оценка экологического ущерба и его связь с концепцией экологического риска	2	ТК-2
		5 Плата за природные ресурсы	2	
		6 Плата за загрязнение окружающей природной среды	2	
Всего			16	

5.4 Самостоятельная работа по дисциплине

№ раздела дисциплины	Семестр	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, час	Форма контроля
1	4	Изучение теоретического материала. Основные принципы, методы охраны и рационального использования недр. Рекультивация ландшафтов.	6	ПК-1 ТК-1
1	4	Изучение теоретического материала. Почва как средство и предмет труда сельскохозяйственного производства. Экологические функции почв. Важнейшие факторы деградации почв (дегумификация, водная эрозия и дефляция, почвоутомление и истощение, закисление, осолонцевание, вторичное засоление, уплотнение и слитизация, иссушение и заболачивание, опустынивание и загрязнение). Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв.	6	
1	4	Изучение теоретического материала. Комплексное использование полезных ископаемых. Качество воды. Урбанизация и водопользование. Подготовка к практическим занятиям. Природные ресурсы и их классификации	4	
2	4	Изучение теоретического материала. Воздействие сельскохозяйственной отрасли на окружающую среду. Использование природных ресурсов, загрязнение окружающей среды и накопление отходов. Резервы повышения эффективности использования сырья и экологичности производства.	8	ПК-2 ТК-2

2	4	Изучение теоретического материала. Водопотребление сельскохозяйственных культур. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотическую составляющую экосистем. Критерии оценки природного и природно-техногенного воздействия на абиотическую составляющую экосистем. Экологический мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Составить биологический мониторинг. Составить программу проведения экологического мониторинга на отдельном предприятии.	4	
3	4	Изучение теоретического материала. Оценка воздействия на окружающую среду. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и преступления. Санкции за нарушение природоохранного законодательства.	6	ПК-3 ТК-2
3	4	Изучение теоретического материала. Экономическая оценка показателей состояния окружающей природной среды. Экономическая оценка экологического ущерба окружающей природной среде, возникающего в процессе природопользования. Экономическая оценка экологического ущерба и его связь с концепцией экологического риска. Источники финансирования управления природоохранной деятельностью. Подготовка к практическим занятиям. Экономическая оценка экологического ущерба и его связь с концепцией экологического риска Плата за природные ресурсы. Плата за загрязнение окружающей природной среды.	6	
Всего			40	

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методы	Формы			
	Лекции, час	Практические занятия, час	СРС, час	Всего
Круглый стол	6	6	-	12
Дискуссии	6	6	-	12
Проблемные ситуации	2	2	-	4
Итого интерактивных занятий	14	14	-	28

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Текущий контроль освоения дисциплины

7.1.1 Реферат по одной из тем (ПК-1):

1. Рациональное природопользование.
2. Эколого-экономический и природно-ресурсный потенциал.
3. Становление природопользования как научного направления и сферы хозяйственной деятельности.
4. Характеристика природно-ресурсного потенциала (на примере региона).
5. Экологические кризисы, обусловленные антропогенной деятельностью.

6. Культурный ландшафт как отражение социокультурных особенностей природопользования.
7. Структура регионального природопользования (на примере региона).
8. Территориальное экологическое проектирование для решения проблем регионального природопользования.
9. Земельные ресурсы и их виды.
10. Опишите особенности использования земель различного назначения.
11. Методика проведения мониторинга и составления кадастра земельных ресурсов.

Критерии оценки реферата

- оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению;

- оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

- оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

- оценка «неудовлетворительно» – реферат не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.1.2 Устная беседа по одному из вопросов (ПК–2):

1. Особенности агротехники и водопотребления различных сельскохозяйственных культур.
2. Особенности возделывания растений на мелиорируемых землях.
3. Пути совершенствования землепользования.
4. Определение водных ресурсов и виды их использования.
5. Государственный мониторинг водных объектов.
6. Обеспеченность России водными ресурсами.
7. Пути рационализации водопользования.
8. Современное состояние основных водоемов России.
9. Межбассейновое и внутрибассейновое перераспределение водных ресурсов.
10. Мероприятия по защите территории от наводнений, подтопления и затопления.
11. Сельскохозяйственное природопользование в России и его экологические последствия.
12. Экологические последствия при орошении и осушении земель.

Критерии оценки устной беседы

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал.

- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который дал полный правильный ответ на вопрос с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблематике вопроса.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не дал ответа на вопрос; дал неверный, содержащий фактические ошибки ответ на вопрос; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется аспиранту, отказавшемуся отвечать на вопрос.

7.1.3 Реферат по одной из тем (ПК–3):

1. Основные элементы экологической отчетности на предприятиях России.
2. Функции ОВОС и экологической экспертизы проектов. Порядок обоснования проектной документации.
3. Экореструктуризация и экологическая модернизация производства.
4. Экополитика. Основные цели и инструменты.
5. Виды и задачи экологического аудита.
6. Сравнительная эколого-экономическая эффективность производства различных видов энергии.
7. Лицензирование видов деятельности в сфере природопользования.

Критерии оценки реферата

- оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению;

- оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если реферат не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.1.4 Решение практических задач по темам (ТК-1):

1. Классификация природных ресурсов.
2. Биологический мониторинг.
3. Программа проведения экологического мониторинга (на примере отдельного предприятия).

Критерии оценки решения практических задач

- оценка «отлично» выставляется, если задача решена правильно. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если задача решена правильно, объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена правильно, объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача решена не верно, объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, или отсутствует, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

7.1.5 Коллоквиум по темам (ТК-2):

1. Экономическая оценка экологического ущерба и его связь с концепцией экологического риска.
2. Плата за природные ресурсы.
3. Плата за загрязнение окружающей природной среды.

Критерии оценки коллоквиума:

- оценка «отлично» выставляется, если демонстрируется глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения;

- оценка «хорошо» выставляется, если демонстрируется знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если демонстрируется усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если демонстрируется незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

8 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие / В. В. Денисов [и др.] – СПб. – М. – Краснодар: Издательство «Лань», 2017. – 440 с.

2. Горкина И. Д., Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебник / И. Д. Горкина, Т. П. Филичева. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2020. – 194 с. – Режим доступа: <https://portfolio.vvsu.ru/files/A6B13296-4E62-4E22-933E-1D3EFEB56366.pdf>

8.2 Дополнительная литература:

1. Васильев, С. М. Технология и организация мелиоративных работ: учебное пособие / С. М. Васильев, Ю. Е. Домашенко – Новочеркасск: Лик, 2016. – 122 с.

2. Дебелая, И. Д. Рациональное природопользование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Д. Дебелая. – Хабаровск: изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2012. – 141 с. – Режим доступа: https://pnu.edu.ru/media/filer_public/98/34/98345d82-88d7-49f4-b4f4-87d9216af35c/posobie.pdf

3. Васильев, С. М. Дождевание / С. М. Васильев, В. Н. Шкура. – Новочеркасск: РосНИИПМ, 2016. – 352 с.

4. Ивонин, В. М. Экология: учеб. пособие / В. М. Ивонин, С. М. Водяной. – Ростов н/Д: Издательство СКНЦ ВШ, 2000. – 184 с.

5. Мелиорация земель: учеб. для вузов / А. И. Голованов [и др.]; под ред. А. И. Голованова – М.: Лань, 2015. – 832 с.

6. Рекультивация нарушенных земель: учеб. для вузов / А. И. Голованов [и др.]; под ред. А. И. Голованова – М.: Лань, 2015. – 336 с.

7. Практика рекультивации загрязненных и нарушенных земель: учеб. пособие / Т. Л. Волчкова, С. В. Гальченко, Т. М. Гусева [и др.]; под ред. Ю. А. Мажайского. – 2-е изд., испр. и доп. – Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2013. – 452 с.

8. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. пособие / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 320 с.

8.3 Электронные библиотечные системы, электронные образовательные ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (ресурсы Интернет)

1 Электронная библиотечная система «Аспирант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosniipm.ru/>.

2 Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф>.

3 Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rsl.ru>.

4 Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gpntb.ru>.

5 Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru>.

6 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

7 Scopus [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

8 Elsevier [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elsevier.com>.

9 SpringerNature [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.springer.com>.

10 AGRIS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://agris.fao.org/agris-search/index.do>.

11 Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.4.

12 Использование и охрана природных ресурсов в России (научно-информационный и проблемно-аналитический бюллетень). – Режим доступа: www.priroda.ru.

13 Природа России: национальный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.priroda.ru.

14 Экологический вестник России. – Режим доступа: www.ecovestnic.ru.

15 Использование и охрана природных ресурсов: научно-практический и информационно-аналитический бюллетень [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://priroda.ru/bulletin/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. 310).

Основное оборудование: мультимедийный комплекс (мультимедиа-проектор Benq, демонстрационный экран, компьютер с подключением к сети Интернет и локальной сети организации), доска, специализированная мебель.

Программное обеспечение:

MS WINDOWS 8.1 GSK

MS OFFICE 2007 SUITES (OLP)

KAV BWS

Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. 111).

Основное оборудование: компьютеры с подключением к сети Интернет, локальной сети организации, имеющие доступ в электронную библиотеку и электронный депозитарий организации; интерактивный комплект (интерактивная доска, ультра-короткофокусный проектор), голографический вентилятор Holofly.

Программное обеспечение:

MS WINDOWS XP Pro (OEM)

WINDOWS 8 PRO (GG)MS

WINDOWS 10 pro GGWA
MS OFFICE 2010 H&B (OEM)
MS OFFICE 2013 ST (OLP)
MS OFFICE 2007 PRO (OLP)
MS VISIO 2007 (OLP)
ABBYY FineReader 9.0.
AUTOCAD 2016
CORELDRAW graphics suite X4
ABBYY Lingvo x3
PROMT standard 8.0
KAV BWS

9.2 Помещения для самостоятельной работы:

Помещение для самостоятельной работы (каб. 104)

Оснащение: компьютеры с подключением к сети Интернет и локальной сети; широкоформатный принтер Ose Color; Терпосом-1000-2АКБ (к широкоформатному принтеру Ose); цифровая многофункциональная документ-система Konica Minolta bizhub 363; принтер Konica Minolta; брошюровщик ProMega; многофункциональный копир-принтер-сканер Konica Minolta bizhub 368 e; устройство автоматической подачи двусторонних оригиналов; сканер Epson Perfection V33; полноцветный многофункциональный копир-принтер-сканер Konica Minolta; сканер HP Scanjet; переплетное устройство Unibind XU-138; станок для ниточного скрепления документов «Express-2»; копир Kyocera Taskalfa 180.

Программное обеспечение:

MS WINDOWS XP Pro (OEM)
W10PRO OEM
MS OFFICE 2007 SUITES (OLP)
MS VISIO 2007 (OLP)
ABBYY FineReader 9.0.
CORELDRAW graphics suite X4
КОМПАС 3D v11
KAV BWS

Помещение для самостоятельной работы (ауд. 111)

Оснащение: компьютеры с подключением к сети Интернет, локальной сети организации, имеющие доступ в электронную библиотеку и электронный депозитарий организации; фальцовщик Off-Line Ose; копировальный XEROX Copy Centre M118.

Программное обеспечение:

MS WINDOWS XP Pro (OEM)
WINDOWS 8 PRO (GG)MS
WINDOWS 10 pro GGWA
MS OFFICE 2010 H&B (OEM)
MS OFFICE 2013 ST (OLP)
MS OFFICE 2007 PRO (OLP)
MS VISIO 2007 (OLP)
ABBYY FineReader 9.0.
AUTOCAD 2016
CORELDRAW graphics suite X4
ABBYY Lingvo x3
PROMT standard 8.0
KAV BWS.

10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание дисциплины и условия организации обучения по дисциплине для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а также Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. №АК-44-05 вн) и Положением об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ «РосНИИПМ» (утв. приказом от 22.05.2020 г. № 48-А).

1 Общие сведения

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агротехника, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951.

2 Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов); развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий; анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности на мелиорированных землях.

Задачи дисциплины: изучить экологические принципы рационального природопользования на мелиорированных землях; изучить принципы размещения сельскохозяйственного производства, использования и дезактивации отходов производства; изучить основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования на мелиорированных землях; изучить цели, организацию управления природопользованием на мелиорированных землях и порядок его взаимодействия с другими сферами управления.

3 Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина Природопользование на мелиорированных землях является частью составляющей образовательного компонента «Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов», относится к факультативным дисциплинам.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- особенностей взаимодействия общества и природы, основных источников техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципов и методов рационального природопользования;
- методов экологического регулирования на мелиорированных землях;
- принципов размещения сельскохозяйственных производств различного типа;
- основных групп отходов, их источников и масштабов образования;
- понятий и принципов мониторинга окружающей среды;
- правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности;
- принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Умения:

- планировать и осуществлять мероприятия по охране природы на мелиорированных землях;
- планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности на мелиорированных землях;
- использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием;
- разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

Навыки:

- диагностики проблем охраны природы на мелиорированных землях;
- разработки практических рекомендаций по охране природы и обеспечению устойчивого развития на мелиорированных землях;
- разработки мер экономического стимулирования природоохранной деятельности на мелиорированных землях;
- оценки антропогенного воздействия на окружающую среду в результате природопользования на мелиорированных землях.

5 Содержание программы учебной дисциплины:

Теоретические основы природопользования. Отраслевое природопользование. Административно-правовые и экономические механизмы управления природоохранной деятельностью.

6 Образовательные технологии

Учебная работа проводится с использованием как традиционных образовательных технологий, так и современных интерактивных (14 часов), а именно – круглый стол (12 часов), дискуссии (12 часов), проблемные ситуации (4 часа).

7 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

8 Форма контроля: 4 семестр – зачет.

9 Разработчик: профессор А. Н. Бабичев А., д-р с.-х. наук.